

Beskrivelse af bundne prøver for 9. klassetrin

Regelgrundlaget findes prøvebekendtgørelsens bilag 1, afsnit 1,
pkt. 1.2 – 1.17

Dansk

Prøven er skriftlig og mundtlig.

Den *skriftlige* del af prøven omfatter en prøve i læsning og retskrivning, og en prøve i skriftlig fremstilling. Opgaverne stilles af Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen.

Ved den skriftlige del af prøven må der anvendes trykte og elektroniske ordbøger, der er i overensstemmelse med gældende retskrivning, som den er fastsat af Dansk Sprognævn.

Prøven skriftlig fremstilling

Til besvarelse af opgaven *skriftlig fremstilling* gives der 3½ time.

Besvarelsen i skriftlig fremstilling kan udfærdiges ved skrivning på computer eller i hånden. Ved skrivning på computer må der anvendes tekstbehandling og stave- og grammatikkontrol. Der må anvendes elektroniske og trykte ordbøger, der er i overensstemmelse med gældende retskrivning, som den er fastsat af Dansk Sprognævn.

Umiddelbart efter at opgavesættene er udleveret til eleverne, læses opgavernes overskrifter op for eleverne.

Prøve kan indledes med en samtalerunde af maksimalt 30 minutters varighed af den samlede prøvetid på 3½ time. Samtalerunden foregår i på forhånd aftalte grupper på 2-4 elever.

Under samtalen kan eleverne drøfte opgavernes ordlyd, krav, genrer, forståelse af tekst, særlige ord og udtryk, idéer til layout m.v.

Eleverne må tage notater, som kan anvendes i den efterfølgende individuelle skrivning.

Efter gruppesamtalen går eleverne til deres individuelle arbejdspladser og udfærdiger deres besvarelser.

Skolen skal på forhånd fastlægge samtalerundens varighed, som skal være fælles for alle deltagende elever.

Eleverne vælger senest en uge inden første skriftlige prøvedag, om de ønsker at deltage i samtalerunden. Samtalerunden er valgfri for den enkelte elev.

Der prøves i at:

- forholde sig analytisk og reflekterende til tekster og andre udtryk fra forskelligartede medier
- styre skriveprocessen fra idé til færdig tekst,
- udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form,
- skrive forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til genre og situation,
- udvikle og udvide ordforråd og begrebsverden,
- vise indsigt i sprogets spændvidde fra hverdagssprog til kunstneriske udtryksformer,
- beherske et sikkert sprog med korrekt stavning,
- kunne læse korrektur på egne tekster,
- anvende forskellige genrer, stilarter og de vigtigste regler for sprogrigtighed, anvende forskellige fremstillingsformer, fortælle teknikker og virkemidler, og
- layoute tekster, så det fremmer kommunikationen og vidner om æstetisk bevidsthed.

Der gives én karakter.